Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края.
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ СОШ № 8 с.Уборка Чугуевского района Приморского края)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 10.04.24г № 5)

УТВЕРЖДАЮ
директор
(должность)
С.Р.Шукина
(подпись) (Ф. И. О.)
10.04.2024
(дата)

Аналитический отчет
по результатам самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края

(полное наименование образовательной организации)

за 2024 год

с.Уборка

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края
Руководитель	Щукина Самира Рауфовна
Адрес организации	692610 с.Уборка, ул.Советская, д.29
Телефон, факс	8(42372)29761
Адрес электронной почты	uborka_shool8@mail.ru
Адрес сайта	http://8.42372.3535.ru/
Учредитель	Чугуевский муниципальный округ
Дата создания / свидетельство о регистрации	1975 год 06 апреля 1998 г. № 272
Лицензия	№ 237 выдана 16 августа 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года выдана Департаментом образования и науки Приморского края № 184.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края

(далее - Школа) размещается в здании 1975 года постройки, в котором созданы необходимые условия для организации учебного процесса. Школа расположена в центре с.Уборка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах с. Уборка рядом со школой, также школу посещают дети из близлежащих сел Павловка и Варпаховка, которых подвозит на занятия школьный автобус.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 8 с. Уборка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МКОУ СОШ № 8 с. Уборка.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МКОУ СОШ № 8 с. Уборка непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МКОУ СОШ № 8 с. Уборка.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ СОШ № 8 с. Уборка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МКОУ СОШ № 8 с. Уборка ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ СОШ № 8 с. Уборка реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ СОШ № 8 с. Уборка, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МКОУ СОШ № 8 с. Уборка включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МКОУ СОШ № 8 с. Уборка скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года МКОУ СОШ № 8 с. Уборка организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МКОУ СОШ № 8 с. Уборка проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

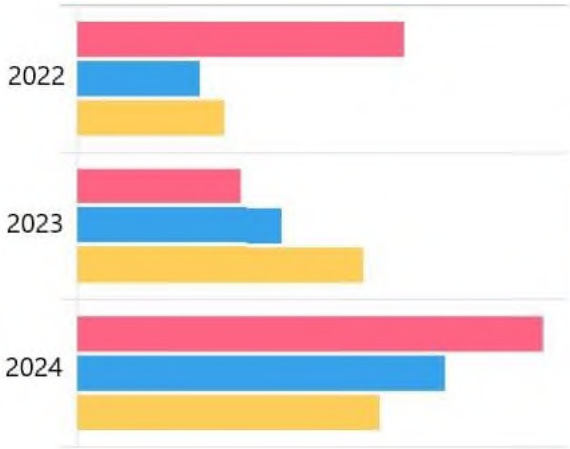
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 75 обучающихся и 35 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



	Направление	2022	2023	2024
	Естественно-научное	40	20	57
	Туристско-краеведческое	15	25	45
	Техническое	42	35	37

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МКОУ СОШ № 8 с. Уборка разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Директор -	представляет интересы Образовательного учреждения; распоряжается средствами и имуществом ОУ в соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 8 с. Уборка и действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы, несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ; организует проведение тарификации работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы, мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет и предоставляет на утверждение отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.
Общее собрание -	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия; принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты; рассматривает вопросы стратегии развития ОУ, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса и иные вопросы деятельности ОУ;

педагогический совет	это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия, организует и совершенствует методическое осуществление образовательного процесса; разрабатывает и принимает образовательные программы, локальные акты ОУ, обеспечивающие организацию и осуществление образовательного процесса; осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводу обучающихся в следующий класс и на следующий образовательный уровень образовательной программы; рассматривает вопросы по обеспечения питанием и медицинскому обслуживанию обучающихся и работников ОУ, улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на четверть, неделю всех структур;
- приказы и распоряжения ОУ.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (законных представителей) учащихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ОУ сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	32	2	0
Основное	38	6	2
Среднее	5	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, школьный спортивный клуб, школьный хор, школьный театр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного, математического, естественно-научного циклов, методическое объединение классных руководителей, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования;
- программы дополнительного образования: («Сотворяша»-1 час, «Мастерская чудес» - 1 Общефизическая подготовка») («Оригами»)
- программы внеурочной деятельности: «Веселая грамматика», «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Я принимаю вызов», «Финансовая грамотность», «Эксперимент в курсе физики», «Практикум по физике», «Мир под микроскопом», «Химия в задачах».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 12, площадь — 730 м2;
- компьютерный класс, площадь — 46 м2;
- мастерская, площадь — 35 м2;
- спортивный зал, площадь — 98 м2;
- рекреация, площадь — 64 м2;
- библиотека , площадь — 47,1 м2;
- столовая на 50 посадочных мест;
- кабинет психолога, площадь — 9 м2;
- учительская, площадь — 15,6 м2;

- **Информация по итогам промежуточной и итоговой аттестации школы.**

3 четверть 2023-2024 учебный год				4 четверть 2023-2024 учебный год		2023-2024 учебный год		1 четверть 2024-2025 учебный год				2 четверть 2024-2025 учебный год	
класс	количество учащихся	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
								1	11	100	0	90	-
1	12	100	100	100	100	100	100	**2**	8	100	75	100	75
2	10	100	67	100	67	100	67	**3**	10	100	40	100	50
3	9	89	22	89	22	89	22	**4**	8	100	33	100	33
4	10	100	78	100	78	100	78	**5**	8	100	75	100	75
5	4	100	50	100	50	100	50	**6**	4	100	50	100	20
6	10	100	40	100	40	100	40	**7**	9	100	30	100	33

7	9	100	22	100	33	100	33	**8**	8	100	50	100	25
8	6	100	60	100	60	100	60	**9**	5	100	80	100	80
9	5	100	20	100	20	100	20	**10**	5	100	-	100	100
10	-	-	-	-	-	-		**11**					
11	8	100	-	100	66	100	67	**Итого**	**74**	**100**	**54**	**99**	**55**
Итого	**82**	**99**	**45**	**99**	**49**	**99**	**49**						

Качество знаний обучающихся довольно высокое в течение 2024 года (от 44% до 100 %). В школе неуспевающими являются только те дети, которые по медико-педагогическим причинам не способны на базовом уровне усвоить учебную программу, все они обследованы, или будут обследованы на ПМПК Чугуевского муниципального района.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школьной библиотеке имеются необходимые словари, энциклопедии, программная художественная литература, атласы по географии и истории, контурные карты.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей СанПин: партами, стульями; светодиодными светильниками для классных досок, демонстрационными столами в кабинетах физики и химии, поворотно-разворотными стульями в кабинете информатики. В 2024 году открылся центр «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 8 с.Уборка для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных классов (кабинетов физики, химии и биологии), приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Школа в рамках проекта получила следующее учебное оборудование:

1.	Микроскоп цифровой	5
2.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (Марка Клик, Производитель ООО «БСКОМП», состоит в Реестре российской промышленной продукции Минпромторга РФ — под номером 10519528)	1
3.	Ноутбук KVADRA NAU LE15T Intel Core i5 1235U/ 8 Gb SO DIMM DDR4 3200/SSD 512 Gb NVMe M.2/ WiFi 802.11ax/ BT 5.2/ IrisXe/ 15.6'/ IPS/ FHD/ black/ms	4
4.	Многофункциональное устройство тип 1 (Катюша M130)	1
5.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2
6.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2
7.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2
8.	Цифровая лаборатория по нейротехнологиям (профильный уровень)	1
9.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	2
10.	Цифровая лаборатория по экологии	1

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и педагогов школы закрыт.

Школа имеет благоустроенную территорию с ограждением. На пришкольной территории находятся:

- пришкольный стадион;
- спортивная площадка;
- беговая дорожка;
- клумбы с цветами.

Для обеспечения доступа в здание Школы инвалидов или лиц с ОВЗ на крыльце школы имеется пандус. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Инфраструктура, материально-техническая база образовательного учреждения, обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой соответствуют требованиям современных стандартов, позволяют реализовывать основные образовательные программы на начальном, основном и среднем уровнях общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2022 год — 47,58% от общего числа семей;
- 2023 год — 50,21% от общего числа семей;
- 2024 год — 57,93% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом со школой находятся СДК с.Уборка.

Для сохранения контингента школы ведется целенаправленная работа:

на официальном сайте школы регулярно публикуется информация для родителей (законных представителей); проводятся Дни открытых дверей как для родителей (законных представителей) обучающихся в школе, так и для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, с проведением открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий;ежегодно публикуются аналитические отчёты по самообследованию и перспективах развития ОУ.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам. За последние 3 года количество обучающихся остается практически неизменным.

В школе работают:

1. Детские организации «Юнармия» и «Орлята России»

2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе – 8. В них занимается 92 %учащихся
3. Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей: 60

Детей с хроническими заболеваниями - 2

Детей ОВЗ-9, из них инвалидов - 2

4. Обеспечение детей горячим питанием. Всего 76 чел.: Бесплатное – 56 человек , остальные - Родительские средства.

Основными показателями результативности профессиональной деятельности учителя являются успешность и качество знаний учеников.

Наблюдается устойчивая тенденция к повышению качества обучения, показатели от 90% до 100 % подтверждают положительную динамику.

Показателем качества образования обучающихся являются как результаты обучения (оценки за теоретический и практический разделы школьной программы), так достижения учащихся при проведении диагностических работ регионального и федерального уровней, ВПР.

Результаты ОГЭ- 2024 показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована. Все обучающиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ, в основном подтвердив итоговые отметки за год. В 2024 году один ученик получил аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ на протяжении 3 лет хорошие. Все обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ с первого раза. В 2024 году 3 обучающихся получили аттестаты особого образца «За особые успехи в учении», получив 2 золотые и 1 серебряную медаль.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. По возможности обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

IV. Оценка организации учебного процесса

Начало учебных занятий: 8 часов 30 минут.

Окончание учебных занятий: 1 классы: от 12.00 до 13.10

- 2 классы: от 12.00 до 13.10
- 3-4 классы: от 12.00 до 13.10
- 5-9 классы: от 13.10-до 15.00
- 10-11 классы: от 13.10-до 15.00

Продолжительность уроков:

для 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь: 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь, декабрь: 4 урока в день по 35 минут каждый
- январь-май: по 4 урока в день по 40 минут каждый

для 2-11 классов:

- продолжительность уроков составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах по ФГОС:

Классы	Начало	Окончание
1	13.20	14.20
2	13.20	15.25
3	14.25	15.25
4	13.20	16.30
5	15.30	17.35
6	15.30	18.40
7	15.30	18.40
8	15.30	18.40
9	15.30	18.40
10	15.30	18.40
11	15.30	18.40

Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы-33 учебные недели
- 2-11 классы- 34 учебные недели.

Продолжительность рабочей недели:

Все классы с 1 по 11 обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Классы/ нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальное количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Сменность: МКОУ СОШ № 8 с. Уборка работает в 1 смену.

Расписание звонков для 1-го класса:

1-я четверть

- 1 урок – 8 - 30 – 9-05 час. перемена 20 мин.
- 2 урок – 9 - 25 – 10-00 час

Динамическая пауза – 10-00 – 10-40

- 3 урок – 10 - 40 – 11-15 час.

2-я четверть

- 1 урок – 8 - 30 – 9-05 час. перемена 20 мин.
- 2 урок – 9 - 25 – 10-00 час.

Динамическая пауза – 10-00 – 10-40

- 3 урок – 10 - 40 – 11-15 час. перемена 20 минут
- 4 урок – 11 - 25 – 12-00 час.

3-я и 4-я четверти

- 1 урок – 8 - 30 – 9-10 час. перемена 15 мин.
- 2 урок – 9 - 25 – 10-05 час. перемена 20 минут

Динамическая пауза – 10-25 – 11-05

- 3 урок – 11 - 05 – 11-45 час. перемена 15 мин.
- 4 урок – 12 - 00 – 12-40 час.

Расписание звонков для 2-11-х классов:

1 урок – 8-30 – 9-15 час. перемена 10 мин.

2 урок – 9-25 – 10-10 час. перемена 20 мин.

3 урок – 10-30 – 11-15 час. перемена 20 мин.

4 урок – 11-35 – 12-20 час. перемена 10 мин

5 урок – 12-30 – 13-15 час перемена 10 мин.

6 урок – 13-25 – 14-10 час. перемена 10 мин

7 урок – 14-20 – 15-05

Вход учеников в здание в 8-00 час.

Продолжительность занятий :

- 1 классы - 35 минут
- 2-8 классы - 45 минут.

Организация питания обучающихся.

Организация питания осуществляется по расписанию:

- начальные классы - перемена после 2 –го урока
- 5, 6, 7, 8 кл, - перемена после 3 урока
- 9, 10, 11 кл, - перемена после 4 урока

Организация дежурства

Организация дежурства по школе регламентирована Положением о дежурном учителе и Положение о дежурном классе.

1.Дежурные учителя и члены администрации назначаются приказом директора ОУ и дежурят соответственно графику дежурства.

2.Дежурные учителя начинают свою работу в 8.00 и заканчивают ее через 20 минут после последнего урока в соответствии с общешкольным расписанием дежурства.

3.Дежурные администраторы начинают свою работу в 8.00 и заканчивают ее 18.00 в соответствии с общешкольным расписанием дежурства.

Организация приема граждан руководителем ОУ.

ФИО директора	День недели	Время
Щукина Самира Рауфовна	Вторник	15.00-17.00
	Четверг	15.00-17.00

Режим работы учреждения в период школьных каникул

В период школьных каникул школа работает по расписанию, составленному на период каникул (расписание дополнительных занятий, занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ).

- Кружки и секции проводятся согласно расписанию.
- Учителя - предметники работают согласно учебной нагрузке.
- Классные руководители, педагоги-организаторы, руководители кружков проводят занятия по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и т.д.

Организация общешкольных и классных собраний, заседаний общешкольного родительского комитета проводятся по плану не реже четырех раз в год.

Регламент административных совещаний.

- Педагогический совет - не менее 4 раз в год.
- Совещание при директоре - 1 раз в месяц.
- Административное совещание - 1 раз в неделю

Сетевая форма реализации учебных программ не применяется

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предотвращения возникновения и распространения заболевания новой коронавирусной инфекции в 2021 году за каждым классом были закреплены учебные кабинеты. Занятия, требующие специального оборудования, проводились в специализированных классах (физики, химии, информатики, спортивном зале).

Для входа в здание использовались два входа: для 1-4 классов и 5-9 классов.

Ежедневно при входе в здание проводился «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

В кабинетах проводилось проветривание и обеззараживание воздуха; ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	6	0	4	4	1	2	1	0
2023	5	0	0	5	5	1	4	0	0
2024	5	4	0	1	8	3	4	1	0

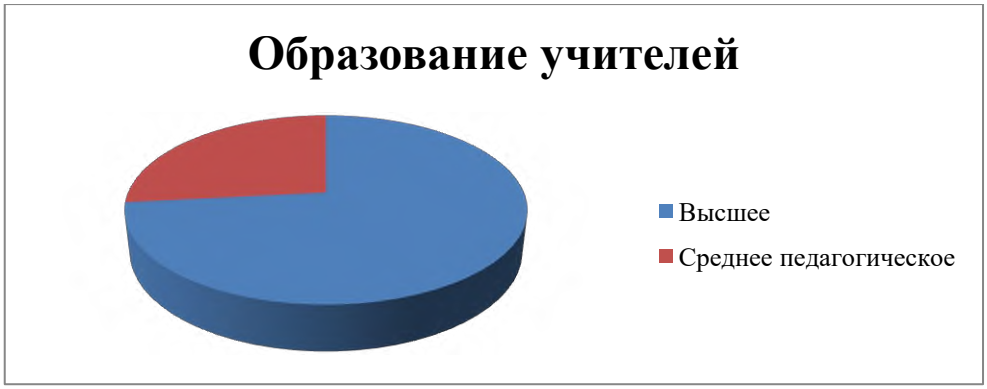
VI. Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав МО*:

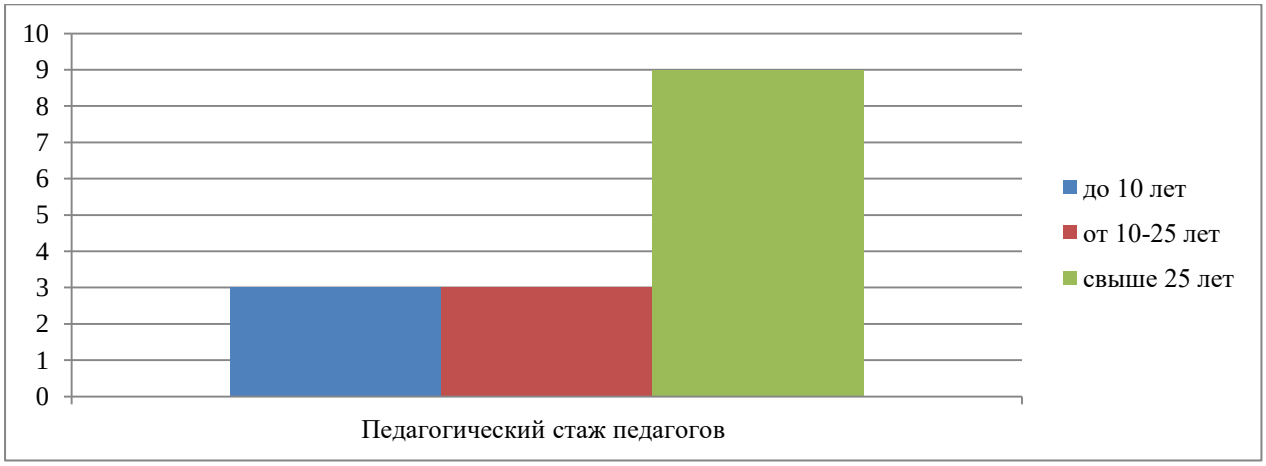
Название МО	Количество учителей	Образование			Педагогический стаж							
		Высшее	Среднее	Без образования	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Работающие пенсионеры (по возрасту)
МО учителей начальных классов	4	1	3			1					3	
МО учителей математики, информатики и физики	2	2								1	1	1
	В том числе	1									1	
МО учителей русского и английского языка	3	2			1			1			1	1
МО учителей предметников	6(1)	4(1)	2				1		1	1(1)	5	3(1)
	В том числе	1						1				
МО классных руководителей	11 (но они все уже участники вышеуказанных мо)	6	5		1		1	1			8	2
Всего учителей в ОО	15 (1) из них 2 администр	11 (1)	4		1		1	1	1	2(1)	9	4(1)

Уровень образования педагогического состава

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
15	11	4
	73%	27%



Распределение учителей по педагогическому стажу



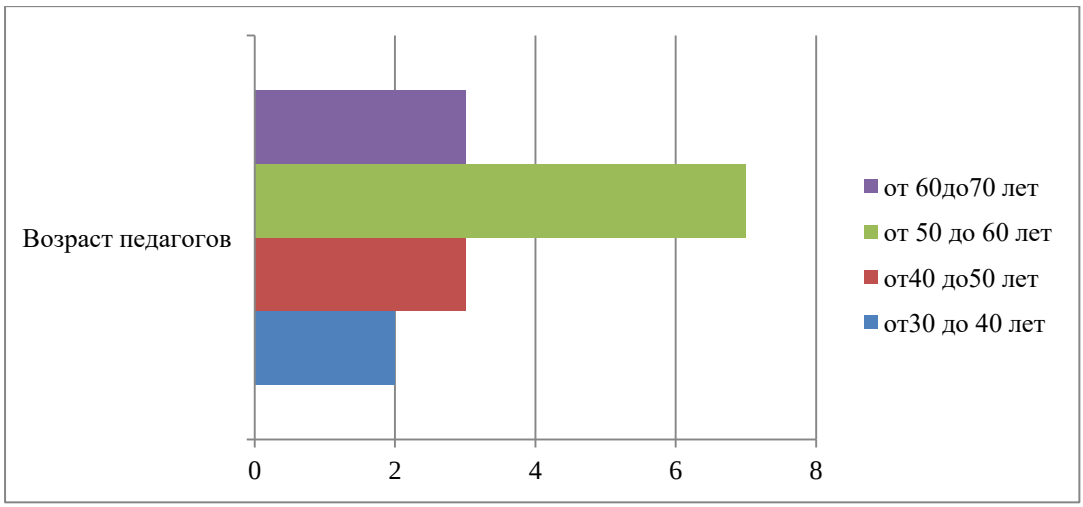
Квалификационные категории педагогического состава

Категория	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество человек	1	4	10	0
Количество %	10%	23%	66%	0%

В соответствии с графиком аттестации в 2023 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности три учителя.

Возрастной состав педагогического коллектива

30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Средний возраст, лет
2	3	7	3	**51**



Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Все педагоги школы регулярно, один раз в три года проходят курсовую переподготовку

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников являются:

• самообразование учителей и воспитателей;

• школьные методические объединения учителей, классных руководителей;

• районные методические объединения учителей;

• семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников, директоров, заместителей директоров школ;

• различные конкурсы профессионального мастерства.

Все учителя вовлечены в работу школьных методических объединений.

Важнейшим направлением работы администрации школы и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в работе районных и школьных методических объединений.

В 2024 году педагоги прошли 24 курса повышения квалификации. 100% учителей вовлечены в 2024 году в курсовую подготовку. В августе 2024 года педагогические работники МКОУ СОШ № 8 с.Уборка прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МКОУ СОШ № 8 с.Уборка регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МКОУ СОШ № 8 с.Уборка.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о МКОУ СОШ № 8 с.Уборка и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МКОУ СОШ № 8 с.Уборка. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Учащиеся школы 1-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности, школьные кружки, школьные организации. Активно участвуют в районных, школьных мероприятиях, что по возможности публикуется в социальных сетях ВК , Одноклассники, телеграм; официальный сайт школы https://ok.ru/video/3609050942069; https://t.me/school_truth_here_and_now; https://vk.com/uborka_shool8

В фойе школы размещён перечень клубов, школьных кружков творческой направленности, занятий внеурочной деятельности учащихся.

Для оказания практической помощи подросткам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, в холле школы и в классных кабинетах образовательных учреждений размещена информация о работе «Детского телефона доверия».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МКОУ СОШ № 8 с.Уборка также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МКОУ СОШ № 8 с.Уборка предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ № 8 с.Уборка .

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МКОУ СОШ № 8 с.Уборка, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	человек/%	0/0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48/62
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/53
1.29.1	Высшая	человек/%	3/20
1.29.2	Первая	человек/%	5/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	17/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	125,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	77/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19,8

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ № 8 с.Уборка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МКОУ СОШ № 8 с.Уборка укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МКОУ СОШ № 8 с.Уборка владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МКОУ СОШ № 8 с.Уборка достаточно объективно оценивают обучающихся.